


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании
Научно-педагогического совета
Автомеханического техникума
протокол № 10 от 26.05.2023
 А.В. Юдин
« 26 » 05 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	История России
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Курс	1

Специальность 15.02.16 Технология машиностроения

Форма обучения: Очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Ханукаева Ольга Юрьевна	Преподаватель, к.п.н.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК гуманитарных дисциплин

 / В.Р. Алеева

« 23 » 05 2023

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:

- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира; рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе
- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории
- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений
- научить использовать исторический опыт, накопленный человечеством.

Задачи:

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов
- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории
- дать обучающимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие
- обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01. – ОК 06.	У1– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире У2 – выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	31 – значимые факты и события, основные даты, известные исторические личности и их роль в истории России в рассматриваемые периоды 32 – основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе 33 – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе 34 – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира 35- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности 36 – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций 37 – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по «Истории России» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, в части освоения обязательной части учебных циклов ППСЗ и относится к «Общему гуманитарному и социально- экономическому циклу». Рабочая программа учебной дисциплины «Истории России» составлена в соответствии с ФГОС СПО нового поколения по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» июня 2022 года № 444 г.

Учебная дисциплина «История России» обеспечивает формирование и развитие общих ком-

петенций ОК 01. – ОК 06.

1.3. Количество часов на освоение программы

объем образовательной программы в академических часах **48 часов**, в том числе:
учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем **48 часов**;

заочное

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **48 час.**, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **12 час.**;
самостоятельная работа обучающегося – 36 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы в академических часах (всего)	48/48*
Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	48/48*
в том числе:	
теоретическое обучение	38/38*
лабораторные работы	-
практические занятия	10/10*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	-
- работа над курсовой работой (проектом)	-
- указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии	-
<i>Текущий контроль:</i> устный опрос, тестирование, контроль за выполнением практических работ	
<i>Промежуточная аттестация:</i> дифференцированный зачет	

заочное

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48/12*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12/12*
в том числе:	
теоретическое обучение	6/6*
лабораторные работы	
практические занятия	6/6*
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе	
указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Выполнение домашней контрольной работы Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к дифференцированному зачету	36
<i>Текущий контроль:</i> выполнение домашней контрольной работы	
<i>Промежуточная аттестация:</i> дифференцированный зачет	

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля	
1	2	3	4	5	
Раздел 1. История России от Киевской Руси до воцарения Романовых		10			
Тема 1.1. История Древней Руси	Содержание учебного материала	4			
	Основные этапы становления государственности. Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Норманнская теория и антинорманизм. Варяжские походы на Византию и договоры с греками. Княжение Игоря, св. Ольги и Святослава. Владимир и его реформы. Крещения Руси и его значение. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи			2	Тестирование
	Русь в эпоху политической раздробленности. Причины и последствия междоусобицы. Борьба с печенегами и половцами. Монголо-татарское иго и борьба с ним. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Куликовская битва и ее историческое значение. Россия и средневековые государства			2	
	Теоретическое обучение	4			
	Лабораторные работы	-			
	Практические занятия	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 1.2. История Московского княжества	Содержание учебного материала	2			
	Специфика формирования единого российского государства. Борьба Москвы с Тверью за великое княжение. Причины и последствия усиление Московского княжества. Иван Калита. Правление Ивана III. Формирование идеологии «Москва-третий Рим»			2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2			
	Лабораторные работы	-			
	Практические занятия	-			
Самостоятельная работа обучающихся	-				
Тема 1.3. Период Смутного времени	Содержание учебного материала	4			
	Духовная и политическая жизнь России в Смутное время. Истоки и сущность русского самозванства. Роль Польши в истории России 17 века. Причины, этапы и последствия Смуты. Земский Собор и формирование новой династии			2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2			

	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№ 1. Период Смутного времени			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2. Царствование династии Романовых в 17-19 веке		14		
Тема 2.1. История России 17 – середины 18 века	Содержание учебного материала	4		
	Внешняя и внутренняя политика России в XVII в. Церковный раскол и его последствия. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I и их последствия. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Северная война. Формирование Российской империи		2	Тестирование
	Основные направления внешней политики в первой половине XVIII в. Дворцовые перевороты середины XVIII в.		2	
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.2. История середины 18 века	Содержание учебного материала	4		
	Приход к власти Екатерины II Великой. Социально-политическое развитие России в екатерининское время. Политика Просвещенного абсолютизма: суть, цели, основные направления. Екатерининские реформы и их последствия. Формирование и развитие движения русских просветителей. Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II. Присоединение Кубани и Крыма. Политика Российской империи на Северном Кавказе. Роль Павла I в истории России		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№2. История России середины 18 века			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.3. Россия в эпоху Наполеоновских войн	Содержание учебного материала	4		
	Особенности экономического развития России в первой половине XIX в. Реформы Александра I. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Отечественная война 1812 г. в отечественной и западной историографии. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Война шестой коалиции. Венский конгресс 1815 г. и Священный союз		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		

	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	№3. Россия в эпоху Наполеоновских войн			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.4. История середины 19 века	Содержание учебного материала	2		
	Участие России в событиях Весны народов 1848 г. Политическое и социальное развитие России накануне Крымской войны. Дипломатическое положение России накануне Крымской войны. Крымская война и ее последствия. Причины реформ Александра II. Основные положения реформ Александра II. Итоги либеральных реформ 60-70 -х гг. XIX в. Формирование революционных террористических организаций. Причины и последствия убийства Александра II		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 3. Российская империя в конце 19-начале 20 века		4		
Тема 3.1. Российская империя в конце 19-начале 20 века	Содержание учебного материала	4		
	Политическая и экономическая жизнь России в конце XIX в. Место России в мировом сообществе. Русско-японская война итоги и последствия. Причины и хронология первой русской революции 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье, восстания на флоте, декабрьское вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Первая и вторая государственные думы. Реформы П.А. Столыпина. Третья и четвертая государственная дума. Первая мировая война. Причины, ход боевых действий, состояние противоборствующих сторон к весне 1917 г.		2	Тестирование
	Отречение Николая II и февральская революция. Деятельность Временного правительства и Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов в период марта-октября 1917 года. Причины и последствия событий 25 октября 1917 г. Первые декреты Советской власти. Брестский мир. Гражданская война, результаты и последствия. Российская эмиграция в 20 веке		2	
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-			
Раздел 4. История России в период Союза советских со-		12		

циалистиче-ских респуб-лик.				
Тема 4.1. Исто-рия России в период Союза советских со-циалистиче-ских респуб-лик	Содержание учебного материала	12		
	Социально-экономическое развитие страны в 20-е- 30 –е гг. НЭП. Борьба за власть в ВКП(б). Форми-рование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социаль-но-экономические преобразования в 30-е гг. Коллективизация и индустриализация. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму		2	Устный опрос
	СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война		2	
	Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Начало «холодной войны»		2	
	От хрущевской «оттепели» к брежневскому застою		2	
	Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Постсоветский период в истории России. Попытка госу-дарственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения		2	
	Теоретическое обучение	10		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№ 4. История России в период Союза советских социалистических республик			
Самостоятельная работа обучающихся	-			
Раздел 5. Но-вейшая исто-рия России		8		
Тема 5.1. Но-вейшая исто-рия России	Содержание учебного материала	8		
	Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации		2	Устный опрос
	Культура в современной России		2	
	Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Россия в условиях современной модернизации		2	
	Теоретическое обучение	6		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№ 5. Новейшая история России			
Самостоятельная работа обучающихся	-			
Перечень вопросов к дифференцированному зачету 1. В чем заключались предпосылки образования государства у восточных славян? Какие взгляды на происхождение Руси существуют в наши дни? Почему этот вопрос является дискуссионным?				

<p>2. Какие последствия имели военные и торговые походы руссов в Византию? Чем Знаменателен в истории Средневековья договор Олега с Византией 911 г.?</p> <p>3. Составьте исторические портреты князя Игоря, княгини Ольги и князя Святослава .</p> <p>4. Каковы были стоки русского христианства? В чем состоял исторический выбор князя Владимира? Каковы были последствия этого выбора?</p> <p>5. Какие экономические, социальные и политические причины привели к феодальной раздробленности русских земель? Как политическая раздробленность Руси отразилась на действиях русского войска в битке на Калке?</p> <p>6. Куликовская битва и ее историческое значение В чем, как вам кажется, заключались последствия монгольского нашествия для Руси?</p> <p>7. Правление Ивана III. Основные направления внешней политики Ивана III.</p> <p>8. Правление Ивана IV Грозного.</p> <p>9. Что вам известно о периоде Смуты из курса истории России? Каковы причины и последствия Смутного времени?</p> <p>10. Какие внутри – и внешнеполитические проблемы стояли перед Россией в правление Михаила Федоровича и Алексея Михайловича? Какое значение в истории имел церковный раскол?</p> <p>11. Реформы Петра I и их последствия.</p> <p>12. Россия в период дворцовых переворотов.</p> <p>13. Правление Екатерины II Великой. Социально-политическое развитие России в екатерининское время.</p> <p>14. Реформы и внешняя политика Александра I.</p> <p>15. Декабристы и их планы преобразования России. Назовите причины поражения восстания декабристов.</p> <p>16. Царствование Александра II и эпоха великих реформ.</p> <p>17. Русско-японская война итоги и последствия.</p> <p>18. Первая русская революция 1905-1907 гг: причины, этапы и итоги.</p> <p>19. Первая мировая война (1914-1918 гг.).</p> <p>20. Февральская революция 1917 г. и падение монархии. Двоевластие в России.</p> <p>21. Назовите причины гражданской войны и иностранной интервенции</p> <p>22. В чем состояла суть политики «военного коммунизма»? Почему большевики отказались от политики «военного коммунизма» и перешли к нэпу?</p> <p>23. Была ли необходима индустриализация для страны? Какими методами она проводилась? Какие источники средств использовались для ее проведения?</p> <p>24. Какова главная цель проводившейся большевиками политики коллективизации? Покажите противоречивость политики «культурной революции» в нашей стране</p> <p>25. Определите причины поражений Красной армии в начальный период войны. В какой степени ее неудачи были обусловлены объективными причинами?</p> <p>26. Определите роль Смоленского сражения в Великой Отечественной войне. О каких событиях, происшедших в ходе Смоленской битвы, можно сказать: «Впервые в Великой Отечественной войне...»?</p> <p>27. Охарактеризуйте значение битвы под Москвой. В своем ответе обратите внимание на различные аспекты сражения – военно-стратегический, морально-политический и международный</p> <p>28. Охарактеризуйте два крупнейших сражения Великой Отечественной войны – Сталинградскую и Курскую битвы</p>			
---	--	--	--

<p>29. Расскажите об искусстве военного времени. Охарактеризуйте его роль в мобилизации нашего народа на отпор фашистским захватчикам</p> <p>30. Назовите основные победы Красной Армии на фронтах Великой Отечественной войны осенью 1943-го и 1944 г. Как эти события повлияли на общий ход войны?</p> <p>31. Какова цена Победы советского народа в Великой Отечественной войне? Источники Победы</p> <p>32. Каковы основные задачи советской внутренней и внешней политики в первое послевоенное десятилетие? Почему после войны, как и довоенное время, советское руководство больше внимания уделяло развитию отраслей тяжелой промышленности?</p> <p>33. В чем состоит историческое значение XX съезда КПСС?</p> <p>34. Почему писатель Илья Эренбург назвал годы пребывания у власти Н.С. Хрущева «оттепелью»?</p> <p>35. Как развивалась советское общество в годы пребывания Л.И. Брежнева у власти?</p> <p>36. Назовите экономические и социально-политические причины перестройки в СССР. Как вы понимаете смысл термина «гласность»?</p> <p>37. Расскажите об августовском путче 1991 г. и причинах распада СССР.</p> <p>38. Охарактеризуйте состояние экономики после распада СССР</p> <p>39. В чем состояла суть чеченской проблемы в конце XX века? Какие тенденции и противоречия развития РФ она отражала?</p> <p>40. Какова роль России в урегулировании международных кризисов? Назовите особенности конфликтов регионального значения на территории бывшего СССР</p> <p>41. В чем проявились особенности духовной жизни российского общества?</p> <p>42. Расскажите об основных направлениях современного художественного творчества. Какие формы вы знаете? Охарактеризуйте развитие российского киноискусства</p> <p>43. Расскажите о современной политике государства в области культуры. Какие основные проблемы она призвана решать?</p> <p>44. Чем характеризуется политическая система современного российского общества?</p> <p>45. Какие современные политические партии и общественные движения вам известны?</p> <p>46. Назовите изменения, произошедшие в социально-экономическом развитии страны за последние годы. Насколько вы ощущаете их в своей повседневной жизни? Расскажите о национальных проектах. Какое значение имеет их осуществление для рядовых российских граждан?</p>			
Всего	48/48*		

заочное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля	
1	2	3	4	5	
Тема 1. История России от Киевской Руси до воцарения Романовых Царствование династии Романовых в 17-19 веке	Содержание учебного материала	16			
	История Древней Руси. История Московского княжества. Период Смутного времени. История России 17 – середины 18 века. История середины 18 века. Россия в эпоху Наполеоновских войн. История середины 19 века		2	2	Проработка учебного материала
	Теоретическое обучение	2			
	Лабораторные работы	-			
	Практические занятия	2			
	№ 1. Период Смутного времени. История России середины 18 века. Россия в эпоху Наполеоновских войн				
Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Выполнение домашней контрольной работы Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к дифференцированному зачету	12		Домашняя контрольная работа		
Тема 2. Российская империя в конце 19-начале 20 века	Содержание учебного материала	16			
	Политическая и экономическая жизнь России в конце XIX в. Место России в мировом сообществе. Русско-японская война итоги и последствия. Причины и хронология первой русской революции 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье, восстания на флоте, декабрьское вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Первая и вторая государственные думы. Реформы П.А. Столыпина. Третья и четвертая государственная дума. Первая мировая война. Причины, ход боевых действий, состояние противоборствующих сторон к весне 1917 г. Отречение Николая II и февральская революция. Деятельность Временного правительства и Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов в период марта-октября 1917 года. Причины и последствия событий 25 октября 1917 г. Первые декреты Советской власти. Брестский мир. Гражданская война, результаты и последствия. Российская эмиграция в 20 веке		2	Проработка учебного материала	
	Теоретическое обучение	2			
	Лабораторные работы	-			
	Практические занятия	2			
	№2. Российская империя в конце 19-начале 20 века				
Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	12		Домашняя контрольная работа		

	Выполнение домашней контрольной работы Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к дифференцированному зачету			
Тема 3. История России в период Союза советских социалистических республик. Новейшая история России	Содержание материала	16		
	Социально-экономическое развитие страны в 20-е- 30 –е гг. НЭП. Борьба за власть в ВКП(б). Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Коллективизация и индустриализация. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Начало «холодной войны» От хрущевской «оттепели» к брежневскому застою Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Постсоветский период в истории России. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения		2	
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2		
№ 3. История России в период Союза советских социалистических республик. Новейшая история России	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Выполнение домашней контрольной работы Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к дифференцированному зачету	12		Домашняя контрольная работа
Перечень вопросов к дифференцированному зачету 1. В чем заключались предпосылки образования государства у восточных славян? Какие взгляды на происхождение Руси существуют в наши дни? Почему этот вопрос является дискуссионным? 2. Какие последствия имели военные и торговые походы руссов в Византию? Чем Знаменателен в истории Средневековья договор Олега с Византией 911 г.? 3. Составьте исторические портреты князя Игоря, княгини Ольги и князя Святослава . 4. Каковы были стоки русского христианства? В чем состоял исторический выбор князя Владимира? Каковы были последствия этого выбора? 5. Какие экономические, социальные и политические причины привели к феодальной раздробленности русских земель? Как политическая раздробленность Руси отразилась на действиях русского войска в битке на Калке? 6. Куликовская битва и ее историческое значение В чем, как вам кажется, заключались последствия монгольского нашествия для Руси? 7. Правление Ивана III. Основные направления внешней политики Ивана III.				

<p>8. Правление Ивана IV Грозного.</p> <p>9. Что вам известно о периоде Смуты из курса истории России? Каковы причины и последствия Смутного времени?</p> <p>10. Какие внутри – и внешнеполитические проблемы стояли перед Россией в правление Михаила Федоровича и Алексея Михайловича? Какое значение в истории имел церковный раскол?</p> <p>11. Реформы Петра I и их последствия.</p> <p>12. Россия в период дворцовых переворотов.</p> <p>13. Правление Екатерины II Великой. Социально-политическое развитие России в екатерининское время.</p> <p>14. Реформы и внешняя политика Александра I.</p> <p>15. Декабристы и их планы преобразования России. Назовите причины поражения восстания декабристов.</p> <p>16. Царствование Александра II и эпоха великих реформ.</p> <p>17. Русско-японская война итоги и последствия.</p> <p>18. Первая русская революция 1905-1907 гг: причины, этапы и итоги.</p> <p>19. Первая мировая война (1914-1918 гг.).</p> <p>20. Февральская революция 1917 г. и падение монархии. Двоевластие в России.</p> <p>21. Назовите причины гражданской войны и иностранной интервенции</p> <p>22. В чем состояла суть политики «военного коммунизма»? Почему большевики отказались от политики «военного коммунизма» и перешли к нэпу?</p> <p>23. Была ли необходима индустриализация для страны? Какими методами она проводилась? Какие источники средств использовались для ее проведения?</p> <p>24. Какова главная цель проводившейся большевиками политики коллективизации? Покажите противоречивость политики «культурной революции» в нашей стране</p> <p>25. Определите причины поражений Красной армии в начальный период войны. В какой степени ее неудачи были обусловлены объективными причинами?</p> <p>26. Определите роль Смоленского сражения в Великой Отечественной войне. О каких событиях, происшедших в ходе Смоленской битвы, можно сказать: «Впервые в Великой Отечественной войне...»?</p> <p>27. Охарактеризуйте значение битвы под Москвой. В своем ответе обратите внимание на различные аспекты сражения – военно-стратегический, морально-политический и международный</p> <p>28. Охарактеризуйте два крупнейших сражения Великой Отечественной войны – Сталинградскую и Курскую битвы</p> <p>29. Расскажите об искусстве военного времени. Охарактеризуйте его роль в мобилизации нашего народа на отпор фашистским захватчикам</p> <p>30. Назовите основные победы Красной Армии на фронтах Великой Отечественной войны осенью 1943-го и 1944 г. Как эти события повлияли на общий ход войны?</p> <p>31. Какова цена Победы советского народа в Великой Отечественной войне? Источники Победы</p> <p>32. Каковы основные задачи советской внутренней и внешней политики в первое послевоенное десятилетие? Почему после войны, как и довоенное время, советское руководство больше внимания уделяло развитию отраслей тяжелой промышленности?</p> <p>33. В чем состоит историческое значение XX съезда КПСС?</p> <p>34. Почему писатель Илья Эренбург назвал годы пребывания у власти Н.С. Хрущева «оттепелью»?</p>			
---	--	--	--

<p>35. Как развивалась советское общество в годы пребывания Л.И. Брежнева у власти?</p> <p>36. Назовите экономические и социально-политические причины перестройки в СССР. Как вы понимаете смысл термина «гласность»?</p> <p>37. Расскажите об августовском путче 1991 г. и причинах распада СССР.</p> <p>38. Охарактеризуйте состояние экономики после распада СССР</p> <p>39. В чем состояла суть чеченской проблемы в конце XX века? Какие тенденции и противоречия развития РФ она отражала?</p> <p>40. Какова роль России в урегулировании международных кризисов? Назовите особенности конфликтов регионального значения на территории бывшего СССР</p> <p>41. В чем проявились особенности духовной жизни российского общества?</p> <p>42. Расскажите об основных направлениях современного художественного творчества. Какие формы вы знаете? Охарактеризуйте развитие российского киноискусства</p> <p>43. Расскажите о современной политике государства в области культуры. Какие основные проблемы она призвана решать?</p> <p>44. Чем характеризуется политическая система современного российского общества?</p> <p>45. Какие современные политические партии и общественные движения вам известны?</p> <p>46. Назовите изменения, произошедшие в социально-экономическом развитии страны за последние годы. Насколько вы ощущаете их в своей повседневной жизни? Расскажите о национальных проектах. Какое значение имеет их осуществление для рядовых российских граждан?</p>			
<p>Всего</p>	<p>48/12*</p>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия:

Аудитория -30. Аудитория для проведения практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки.

Аудитория укомплектована ученической мебелью: стол, скамья 2-х местная, доска. Телевизор. Глобус Земли политический с подсветкой D=320, глобус Земли физический D=320 с подсветкой, глобус Земли физический D=210 (4 шт).

Аудитория - 24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы.

Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (3 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Принтер

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510698>

2. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/516976>

- Дополнительные источники:

1. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/517841>

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/515851>

- Периодические издания:

1. Вестник Балтийского федерального Университета им. И. Канта. Серия: Гуманитарные и общественные науки [Электронный ресурс] / Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта. - Калининград, 2016-2023. - Издается с 2005 г.; Выходит 4 раза в год. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37312459>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2500-3216.

2. Гуманитарные науки. Вестник финансового университета [Электронный ресурс] / Финансовый университет при Правительстве РФ . - Москва, 2011-2023. - Издается с 2011 г.; Выходит 6 раз в год. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36855709>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2226-7867.

3. Международный журнал гуманитарных и естественных наук [Электронный ресурс] / ООО "Капитал". - Новосибирск, 2016-2023. - Выходит 12 раз в год; Издается с 2016 г. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36950436>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2500-1000.

4. Российский гуманитарный журнал [Электронный ресурс] / ООО Издательство "Социально-гуманитарное знание". - Москва, 2012-2023. - Издается с 2012 г.; Выходит 6 раз в год. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37264775>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2305-8420.

5. Российская история [Электронный ресурс] : науч. журнал. - Москва, 2023. – режим доступа : <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. - Текст : электронный. - ISSN 0869-5687.

- Учебно-методические:

1. Ханукаева, О. Ю. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История России» по специальностям технического направления всех форм обучения / О. Ю. Ханукаева; УлГУ, Автомех. техникум. - 2023. - 14 с. - Неопубликованный ресурс. – Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14673>. -

2. Ханукаева, О. Ю. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «История России» для обучающихся по специальностям технического направления всех форм обучения / О. Ю. Ханукаева; УлГУ, Автомех. техникум. - 2023. - 21 с. - Неопубликованный ресурс. – Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14674>.

Согласовано:

 |  |  | 
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

- Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://ura.it.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. История России от Киевской Руси до воцарения Романовых Царствование династии Романовых в 17-19 веке	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Выполнение домашней контрольной работы Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к дифференцированному зачету	12	Домашняя контрольная работа Дифференцированный зачет
Тема 2. Российская империя в конце 19-начале 20 века	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Выполнение домашней контрольной работы Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к дифференцированному зачету	12	Домашняя контрольная работа Дифференцированный зачет
Тема 3. История России в период Союза советских социалистических республик. Новейшая история России	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Выполнение домашней контрольной работы Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к дифференцированному зачету	12	Домашняя контрольная работа Дифференцированный зачет

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
У1 – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	– анализирование современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, контроль за выполнением практических работ Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
У2 – выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	– анализирование взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
З1 – значимые факты и события, основные даты, известные исторические личности и их роль в истории России в рассматриваемые периоды	– воспроизведение основных дат, значимых фактов и событий, – составление известных исторических личностей и объяснения их роли в истории России в рассматриваемые периоды	
З2 – основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе	– изложение основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв	
З3 – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе	– объяснение причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	
З4 – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	– анализирование основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	
З5- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	– изложение назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности	
З6 – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	– объяснение роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	
З7 – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	– воспроизведение содержание и объяснение назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– распознавание задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; анализирование задач и/или проблем и выделение её составных частей; определение этапов решения задачи; выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; составление плана действий; определение необходимых ресурсов; владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализация составленного плана; оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – определение: актуального профессионального	

	и социального контекста, в котором приходится работать и жить; основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; владение алгоритмом выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методами работы в профессиональной и смежных сферах; структурой плана для решения задач; порядком оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - определение задачи для поиска информации; необходимых источников информации; планирование процесса поиска; структурирование получаемой информации; выделение наиболее значимого в перечне информации; оценивание практической значимости результатов поиска; оформление результатов поиска, применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использование современного программного обеспечения; использование различных цифровых средств для решения профессиональных задач. - применение в профессиональной деятельности номенклатуры информационных источников; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации; воспроизведение порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств 	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применение современной научную профессиональной терминологии; определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформление бизнес-плана; осуществление расчета размера выплат по процентным ставкам кредитования; определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентация бизнес-идеи; определение источников финансирования – анализирование содержания актуальной нормативно-правовой документации; воспроизведение современной научной профессиональной терминологии; определение возможных траекторий профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности, основы финансовой грамотности; воспроизведение правил разработки бизнес-планов; определение порядка выстраивания презентации; использование кредитных банковских продуктов 	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организация работы коллектива и команды; взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	

	– понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; основ проектной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе – понимание особенностей социального и культурного контекста; воспроизведение правил оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– изложение значимости своей специальности; применение стандартов антикоррупционного поведения – понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по специальности; стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения	

Разработчик _____



/ преподаватель/

Ханукаева Ольга Юрьевна

